

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Декоративно – прикладное искусство

2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.08 Декоративно – прикладное искусство по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании разработана на основании ФГОС СПО 18.03.2025 № 5 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Стеклова Н. А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Декоративно – прикладное искусство

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Декоративно - прикладное искусство является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства - информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта

	- определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения-	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения

	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принципы бережливого производства - основные направления -изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Связь с ОК, ПК
1	2		3	4
	2 курс, 3 семестр		16	
Раздел 1. Художественные промыслы России			30	
Тема 1. Введение. Декоративно – прикладное искусство как вид изобразительного искусства	Содержание / в том числе практической подготовки		2	ОК 01
	1	ДПИ. Художественные промыслы России	1	
	2	Орнамент. Виды орнаментов	1	
Тема 2. Городецкая роспись по дереву	Содержание / в том числе практической подготовки		4	ОК 01
	1	Городец. История и современность	2	
	2	Элементы городецкой росписи. Композиция городецкого узора	2	
	Практическое занятия / в том числе практической подготовки		3	
	1	Рисование элементов городецкой росписи: бутон, купавка, розан, ромашка	1	
	2	Рисование элементов городецкой росписи: фазан, конь вороной	1	
	3	Рисование композиции в заданной форме	1	
Тема 3. Хохломская роспись по дереву	Содержание/ в том числе практической подготовки		2	ОК 01
	1	Хохлома. Элементы хохломской росписи	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		2	
	1	Рисование элементов хохломской росписи: осочки, травинки, завитки, усики, ягодки	1	

	2	Рисование композиции в заданной форме	1	
Тема 4. Урало – сибирская роспись по дереву	Содержание/ в том числе практической подготовки		4	ОК 01
	1	Урало – сибирская роспись: история и современность	1	
	2	Технические приёмы урало – сибирской росписи	3	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		1	
	1	Рисование элементов урало – сибирской росписи	1	
	<i>2 курс, 4 семестр</i>		30	
Тема 5. Гжель – роспись по фарфору	Содержание/ в том числе практической подготовки		1	ОК 01
	1	Гжель. История и современность	1	
	2	Гжельский живописный мазок – основа элементов гжельской росписи	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		3	
	1	Рисование элементов гжельской росписи	1	
	2	Рисование композиции по мотивам Гжели в заданной форме	2	
Тема 6. Жостово – роспись по металлу	Содержание/ в том числе практической подготовки		2	ОК 01
	1	Особенности жостовского письма	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		3	
	1	Рисование элементов жостовской росписи	1	
	2	Рисование композиции в заданной форме	2	
Тема 7. Нижнетагильская роспись по металлу	Содержание/ в том числе практической подготовки		2	ОК 01
	1	Особенности нижнетагильской росписи подносов	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		3	
	1	Рисование элементов нижнетагильской росписи	1	
	2	Рисование композиции в заданной форме	2	
Раздел 2. Художественная роспись ткани			8	

Тема 8. Батик	Содержание/ в том числе практической подготовки		2	OK 01
	1	Батик. Виды батика. Инструменты и приспособления.	1	
	2	Технология холодного батика	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		6	
	1	Выполнение композиции в технике холодного батика	6	
Раздел 3. Вышивание ручное			8	
Тема 9. Декоративные швы.	Содержание/ в том числе практической подготовки		2	OK 01
	1	Виды вышивки. Декоративные швы	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		2	
	1	Вышивание простых декоративных швов. Оформление образца	2	
Тема 10. Вышивка атласными лентами	Содержание/ в том числе практической подготовки		1	OK 01
	1	Вышивание лентами: инструменты и приспособления	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		3	
	1	Вышивание элементов и композиции атласными лентами	3	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа Выполнение упражнений по отработке навыка росписи живописным гжельским мазком. Выполнение упражнений по отработке навыка росписи нижнетагильской росписи Выполнение упражнений по отработке навыка росписи растяжки цвета при выполнении элементов холодного батика			6	
ВСЕГО			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Изобразительное искусство и черчение», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Куракина, И. И. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование).